

**PEMANFAATAN *SCHOOLGY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS : SMA NEGERI 1 TENGARAN)**

1) Fridarlin Magda Noni Wuri Lobo 2) Adriyanto J. Gundo, S.Si., M. Pd 3) Angela
A. Setiyanti, S. Pd., M.Cs

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

1) 702010055@student.uksw.edu 2) adriyanto.gundo@staff.uksw.edu

3) angela.setiyanti@staff.uksw.edu

Abstract

Lack of learning activities on the subjects of civics in SMA N 1 Tenganan and lack of use of media tools in supporting the learning process is the basis of this study. The purpose of this research is to improve the students' learning activities and facilitate students in accessing the materials on the subjects of Civics that this study will utilize Schoology application as a learning medium. The end result of this research is an increase in student learning activities. The percentage of the overall indicator of student learning activities at the meeting of the first, second and third are 42.08%, 67.08% and 88.52%. Data obtained student learning activities showed that students' learning activities have reached criteria for the success of the actions that have been determined in the amount of $\geq 70\%$. This is supported also by increasing student learning outcomes.

Keywords: E-learning, Schoology, student learning activities

Abstrak

Kurangnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMA N 1 Tenganan dan kurangnya penggunaan media dalam mendukung proses pembelajaran merupakan dasar dari penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan memfasilitasi siswa dalam mengakses materi mata pelajaran PKn dengan memanfaatkan aplikasi *Schoology* sebagai media pembelajaran. Hasil akhir dari penelitian ini adalah peningkatan aktivitas belajar siswa. Persentase indikator keseluruhan aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama, kedua dan ketiga adalah 42,08%, 67,08% dan 88,52%. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa telah mencapai kriteria keberhasilan yang telah ditentukan sebesar $\geq 70\%$. Hal ini didukung juga dengan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *E-learning*, *Schoology*, aktivitas belajar siswa

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

³⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga